

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Сабинский детский сад №2 «Эллуки» Сабинского муниципального  
района Республики Татарстан  
П.г.т. Богатые Сабы, ул. З.Юсупова, дом 4  
Тел.: (843) 62 2-31-43  
E-mail: saba-2.alluki@yandex.ru  
ОКПО 76296084, ОГРН 1021607153567  
ИНН/КПП 1635003334 / 163501001



Татарстан Республикасы, Саба муниципаль районы,  
Саба 2 нче «Эллуки» балалар бакчасы мәктәпкәчә  
белем муниципаль бюджет учреждениесе  
Байлар Сабасы ш.т.б., З.Юсуп урамы, 4 йорт  
Тел.: (843) 62 2-31-43  
E-mail: saba-2.alluki@yandex.ru  
ОКПО 76296084, ОГРН 1021607153567  
ИНН/КПП 1635003334 / 163501001

Принято на заседании педагогического совета №1  
От 28.08.2024г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ Сабинский детский сад №2 «Эллуки»  
Г.Н.Халиуллина  
Приказ №62 от 29.08.2024г.

**02-07**

# КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МБДОУ САБИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №2 «ЭЛЛУКИ» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

## Комплексно-тематическое планирование в первой группе раннего возраста (1-2 года)

| Тема   | Сроки                 | Цель  | Заключительное мероприятие  |
|--|-----------------------|---|---|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>  |                       |   |   |
| <b>«Детский сад - чудесный дом!<br/>Хорошо живется в нем!»</b> | 2-6 сентября          | Адаптировать детей к условиям детского сада. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки, прогулочные площадки и пр.). Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям.  | Оформление личных шкафчиков для детей, подготовка группы в новому учебному году             |
| <b>«Покажем друзьям нашу группу»</b>                           | 9-13 сентября         | Познакомить малышей с предметами групповой комнаты и их размещением. Формировать активный словарь: стол, стул, шкаф, игрушки. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.  | Дидактические игры с детьми   |
| <b>«Мои любимые игрушки»</b>                                   | 16-20 сентября        | Познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки». Воспитывать бережное отношение к игрушкам и заботу о них.  | Выставка любимых игрушек  |
| <b>«В гостях у сказки»</b>                                     | 23-27 сентября        | Приучать детей слушать и понимать сказки, развивать эмоциональный настрой.  | Акция «Подари книгу группе»   |
| <b>ОКТАБРЬ</b>   |                       |   |   |
| <b>«Осень песенку поет»</b>                                    | 30 сентября-4 октября | Формирование элементарных представлений об осени: сезонные изменения в природе (похолодало, пожелтели листья, идёт дождь и т.д.), одежде людей, на участке детского сада. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. | Сбор осенних листьев и создание коллективной работы с самыми красивыми из собранных листьев |
| <b>«Дары осени. Фрукты»<br/>Мониторинг (стартовая)</b>         | 7-11 октября          | Дать представление о названиях и внешнем виде фруктов, где они растут, как их собирают. Формировать обобщающее понятие фрукты. Воспитывать любовь к природе.  | Выставка осенних поделок<br>«Дары осени»  |
| <b>«Овощи»</b>   | 14-18 октября         | Дать первичные знания о сборе урожая, о том, что такое огород, как растут овощи. Учить различать по внешнему виду и вкусу овощи, называть их правильно. Воспитывать любовь к природе.   |   |
| <b>«Собираем грибочки»</b>                                     | 21-25 октября         | Формировать элементарное представление о грибах, дать представление из каких частей состоит гриб (шляпка, ножка). Воспитывать бережное отношение к природе, к лесу.   | Аппликация<br>«В осеннем лукошке<br>всего понемножку»                                       |

| <b>НОЯБРЬ</b>                      |                      |   |   |
|------------------------------------|----------------------|---|---|
| <b>«Домашние птицы»</b>            | 28 октября- 2 ноября | Знакомить детей с домашними птицами, их повадками. Учить, внимательно рассматривать изображения домашних животных, называть их; внимательно рассматривать изображения домашних птиц, называть их, имитировать их звукоподражания. Воспитывать гуманное отношение к животным.  | Подвижная игра «Кот, петухи и курицы» ( Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2лет, стр. 35.) |
| <b>«Домашние животные»</b>         | 5-8 ноября           | Знакомить детей с домашними животными, их повадками. Учить, внимательно рассматривать изображения домашних животных, называть их, имитировать их звукоподражания. Учить отличать животных друг от друга по внешним признакам. Воспитывать гуманное отношение к животным.  | Подвижная игра «Догони собаку» ( Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2лет, стр. 69.)        |
| <b>«В лес к друзьям»</b>           | 11- 15 ноября        | Знакомить детей с дикими животными, средой их обитания. Формировать умение узнавать и правильно называть диких животных (лиса, заяц, медведь, волк, ежик, белка) и их детенышей. Развивать умение находить сходство и различия между ними. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.   | Кукольный театр «Три медведя»<br><br>( Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2лет, стр. 48.)  |
| <b>«Мамина неделя»</b>             | 18- 22 ноября        | Прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме. Вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах.  | Подвижные игры семейной тематики  |
| <b>«Насекомые»</b>                 | 25-29 ноября         | Познакомить детей с первыми насекомыми, их внешним видом. Воспитывать бережное отношение к насекомым (рассматривать, не нанося им вред).  | Музыкальная игра «Мухи и пауки»<br>( Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2лет, стр. 98.)    |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>                     |                      |   |   |
| <b>«В гости к нам спешит зима»</b> | 2-6 декабря          | Расширять представления о зиме. Формировать представление о временах года - зима, называть основные приметы зимнего периода; формировать представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). | Подвижная игра «Снежки»   |
| <b>«Зимние забавы»</b>             | 9-13 декабря         | Расширять представления о зиме. Формировать потребность в двигательной активности. Способствовать накоплению и  |   |

|                         |               |   |   |
|-------------------------|---------------|---|---|
|                         |               | обогащению двигательного опыта. Уточнить представления детей о сезонных изменениях в природе, закрепить умение рассказывать о приметах зимы, называть зимние игры.  | Украшение группы и установка ёлки в группе  |
| «В гостях у Снегурочки» | 16-20 декабря | Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.  | Праздник «Новый год»  |
| «Новогодние каникулы»   | 23-28 декабря | Формирование элементарных представлений о зиме, о зимних явлениях в живой и неживой природе, о зимних развлечениях.   | Игры-забавы, развлечения, хороводы вокруг елки  |
| <b>ЯНВАРЬ</b>           |               |   |   |
| «Зимние развлечения»    | 9-10 января   | Дать детям знания о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции. Закрепить понятие, что зимние забавы характерны только для зимы. Развивать у детей творческую активность, воображение и фантазию. Учить четко выполнять имитационные движения по показу взрослого.   | Дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры с детьми                                     |
| «Дом, в котором я живу» | 13-17 января  | Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием, объектами (улица, дом, магазин); обращать внимание на дома (высокие, низкие); с транспортом, с профессиями (врач, продавец, милиционер). Формировать умение рассматривать сюжетную картинку, отвечать по картине на вопросы педагога, развивать диалогическую речь, расширять словарь по теме. Развивать слуховое внимание. | Коллективная работа «Дома для матрешек»   |
| «Моя семья»             | 20-24 января  | Учить детей называть членов своей семьи. Знать, что в семье все заботятся и любят друг друга. Понимать роль взрослых и детей в семье. Вызывать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья.   | Кукольный театр «Репка»   |
| «Я в мире человек»      | 27-31 января  | Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.   | Пальчиковая игра «Этот пальчик»<br>( Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2лет, стр. 9.) |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>          |               |   |   |
| «Транспорт»             | 3-7 февраля   | Познакомить с обобщающим понятием «транспорт», закрепить знание названий, особенностей внешнего вида и частей   | Развлечение   |

|  |               |   |   |
|--|---------------|---|---|
|  |               | легкового автомобиля и автобуса.  | «Мы едем, едем, едем...»                                |
| <b>«Мебель. Мы на месте не сидим, стол и стульчик смастерим»</b> | 10-14 февраля | Обогащать активный словарный запас детей. Способствовать усвоению обобщающего понятия мебель. Развивать память мышление. Воспитывать бережное отношение к мебели.   | Строительная игра<br>«Домик для кукол»                  |
| <b>«Папу поздравляют малыши»</b>                                 | 17-21 февраля | Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца, осуществлять патриотическое воспитание. Ознакомление детей с государственным праздником, с военными профессиями. Воспитание уважения к защитникам Отечества, гордости за свою Армию. Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, основные признаки (цвет, форма, величина, строение и т.д.) | Праздник<br>«День Защитника Отечества»                  |
| <b>«Посуда»</b>  | 24-28 февраля | Продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: посуда.<br>Учить детей называть цвет, величину предметов, материал из которого они сделаны, сравнивать знакомые предметы, подбирать предметы по тождеству (найди такой же, подбери пару), группировать их по способу использования. Формировать навыки безопасного обращения с посудой.                               | Дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры с детьми |
| <b>МАРТ</b>  |               |   |   |
| <b>«Мама согревает»</b>  | 3-7 марта     | Познакомить с государственным праздником – 8 Марта. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать  | Праздник «8 марта»                                      |
| <b>«Весна пришла»</b>  | 10-14 марта   | Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.  | Подвижная игра<br>«Воробышки и автомобиль»              |
| <b>«Одежда»</b>  | 17-21 марта   | Формировать наглядно-образное мышление у детей. Побуждать детей повторять названия элементов одежды. Развивать мелкую моторику рук.   | Коллективная работа<br>«Украсим шапку и перчатки»       |
| <b>«Продукты питания»</b>  | 24-26 марта   | Расширять представление детей о продуктах питания, учить узнавать их, используя разные анализаторы. Учить детей быть гостеприимными, обогащать словарь, воспитывать культуру поведения за столом.   | Сюжетно-ролевая игра<br>«Напоим куклу чаем»             |
| <b>АПРЕЛЬ</b>  |               |   |   |
| <b>«Неделя игр и игрушек»</b>                                    | 31 марта-4    | Формировать представления об игрушках, знакомить с  |   |

|   |                  |  |   |
|---|------------------|--|---|
|   | апреля           | игрушками группы, народными игрушками. Развивать словарь по теме, закреплять в активной речи обобщающее понятие «игрушки». Формировать умение рассматривать игрушку, отвечать на вопросы педагога  | Мини-музей любимых игрушек                                      |
| <b>«В гости к куклам»</b>   | 7-11 апреля      | Развивать у детей пространственное восприятие. Способствовать развитию самостоятельности, активности ребенка. Побуждать самостоятельно рассматривать куколок. Закреплять опыт игрового взаимодействия с куклами.   | Игра-разминка<br>«Потанцуем с куклами»                          |
| <b>«В гости к нам пришли матрешки»</b>  | 14-18 апреля     | Познакомить детей с народным творчеством на примере народной игрушки, устного народного творчества (песенки, потешки и др.) Учить раскрывать матрешек, сравнивать их по величине, выстраивать в ряд и снова вкладывать их друг в друга.  | Музыкальная игра<br>«Матрешки танцуют»                          |
| <b>«Наши сказки хороши, любят слушать малыши!»<br/>Мониторинг (финальная)</b> | 21- 25 апреля    | Формировать умение слушать чтение взрослого, повторять знакомые фразы, обыгрывать персонажей.  | Кукольный театр<br>«Курочка Ряба»                               |
| <b>«Неделя театра»</b>  | 28 апрель- 2 мая | Познакомить детей с миром театра, вызвать интерес к театральной деятельности. Формировать умение слушать небольшие по объему и простые по содержанию сказки. Способствовать формированию творческих способностей детей (интонационное проговаривание, эмоциональный настрой, мимическую выразительность, навыки имитации). Создать теплую, доброжелательную атмосферу взаимодействия педагога с детьми.        | Показ педагогом<br>пальчикового, кукольного и<br>других театров |
| <b>МАЙ</b>  |                  |  |   |
| <b>«Птицы, принесшие победу»</b>  | 5-8 мая          | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Закрепить знания детей о птицах, об их жизни в весенний период (вьют гнезда, высиживают птенцов). Расширять представление об особенностях внешнего вида (есть перья, крылья, хвостик, две ноги, клюв, повадках птиц.) Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. | Подвижная игра<br>«Дождь и солнышко»                            |
| <b>«Морские обитатели»</b>  | 12-16 мая        | Обогащать представления детей о природном мире, об обитателях морей. Развивать наглядно-образное мышление. Воспитывать любовь и уважение к морским обитателям.   | Пальчиковая игра «Рыбки»  |

|  |                  |   |   |
|--|------------------|---|---|
| <p><b>«Растения и цветы»</b></p>             | <p>19-23 мая</p> | <p>Закрепить представление о названии и об основных частях растений, учить видеть их характерные особенности (цвет, запах, относительную высоту, форму листьев); ввести в активный словарь слова, обозначающие признаки растений и их названия; воспитывать бережное отношение к природе; вызвать желание любоваться красотой цветущих растений. Знакомить с первоцветами (одуванчик, мать – и – мачеха).</p> | <p>Коллективная работа<br/>«Веточки сирени»</p> |
| <p><b>«Мы выросли! Здравствуй лето!»</b></p> | <p>26-30 мая</p> | <p>Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>  | <p>Праздник лета!</p>                           |

## Комплексно-тематическое планирование во второй группе раннего возраста (2-3 года)

| Тема   | Сроки                | Цель  | Заключительное мероприятие  |
|--|----------------------|---|---|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>  |                      |   |   |
| <b>«Детский сад - чудесный дом!<br/>Хорошо живется в нем!»</b> | 2-6 сентября         | Адаптировать детей к условиям детского сада. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки, прогулочные площадки и пр.). Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям.   | Оформление личных шкафчиков для детей, подготовка группы в новом учебному году              |
| <b>«Покажем друзьям нашу группу»</b>                           | 9-13 сентября        | Познакомить малышей с предметами групповой комнаты и их размещением. Формировать активный словарь: стол, стул, шкаф, игрушки. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.  | Дидактические игры с детьми   |
| <b>«Мои любимые игрушки»</b>                                   | 16-20 сентября       | Познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки». Воспитывать бережное отношение к игрушкам и заботу о них.  | Выставка любимых игрушек  |
| <b>«В гостях у сказки»</b>                                     | 23-27 сентября       | Приучать детей слушать и понимать сказки, развивать эмоциональный настрой.  | Акция «Подари книгу группе»   |
| <b>ОКТАБРЬ</b>   |                      |   |   |
| <b>«Осень песенку поет»</b>                                    | 30сентября-4 октября | Формирование элементарных представлений об осени: сезонные изменения в природе (похолодало, пожелтели листья, идёт дождь и т.д.), одежде людей, на участке детского сада. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. | Сбор осенних листьев и создание коллективной работы с самыми красивыми из собранных листьев |
| <b>«Дары осени. Фрукты»<br/>Мониторинг (стартовая)</b>         | 7-11 октября         | Дать представление о названиях и внешнем виде фруктов, где они растут, как их собирают. Формировать обобщающее понятие фрукты. Воспитывать любовь к природе.  | Выставка осенних поделок<br>«Дары осени»  |
| <b>«Овощи»</b>   | 14-18 октября        | Дать первичные знания о сборе урожая, о том, что такое огород, как растут овощи. Учить различать по внешнему виду и вкусу овощи, называть их правильно. Воспитывать любовь к природе.   |   |
| <b>«Собираем грибочки»</b>                                     | 21-25 октября        | Формировать элементарное представление о грибах, дать   | Аппликация  |

|                             |                         |   |  |
|-----------------------------|-------------------------|---|--|
|                             |                         | представление из каких частей состоит гриб (шляпка, ножка).<br>Воспитывать бережное отношение к природе, к лесу.  | «В осеннем лукошке<br>всего понемножку»  |
| <b>НОЯБРЬ</b>               |                         |   |  |
| «Домашние птицы»            | 28 октября- 2<br>ноября | Знакомить детей с домашними птицами, их повадками. Учить, внимательно рассматривать изображения домашних животных, называть их; внимательно рассматривать изображения домашних птиц, называть их, имитировать их звукоподражания. Воспитывать гуманное отношение к животным.  | Подвижная игра<br>«Кот, петухи и курицы» |
| «Домашние животные»         | 5-8 ноября              | Знакомить детей с домашними животными, их повадками. Учить, внимательно рассматривать изображения домашних животных, называть их, имитировать их звукоподражания. Учить отличать животных друг от друга по внешним признакам. Воспитывать гуманное отношение к животным.  | Подвижная игра<br>«Догони собаку»        |
| «В лес к друзьям»           | 11- 15 ноября           | Знакомить детей с дикими животными, средой их обитания. Формировать умение узнавать и правильно называть диких животных (лиса, заяц, медведь, волк, ежик, белка) и их детенышей. Развивать умение находить сходство и различия между ними. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.   | Кукольный театр «Три<br>медведя»         |
| «Мамина неделя»             | 18- 22 ноября           | Прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме. Вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах.  | Подвижные игры семейной<br>тематики      |
| «Насекомые»                 | 25-29 ноября            | Познакомить детей с первыми насекомыми, их внешним видом. Воспитывать бережное отношение к насекомым (рассматривать, не нанося им вред).  | Музыкальная игра «Мухи и<br>пауки»       |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>              |                         |   |  |
| «В гости к нам спешит зима» | 2-6 декабря             | Расширять представления о зиме. Формировать представление о временах года - зима, называть основные приметы зимнего периода; формировать представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). | Подвижная игра «Снежки»                  |

|                              |               |   |  |
|------------------------------|---------------|---|--|
| «Зимние забавы»              | 9-13 декабря  | Расширять представления о зиме. Формировать потребность в двигательной активности. Способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта. Уточнить представления детей о сезонных изменениях в природе, закрепить умение рассказывать о приметах зимы, называть зимние игры.   | Украшение группы и установка ёлки в группе     |
| «В гостях у Снегурочки»      | 16-20 декабря | Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.  | Праздник «Новый год»                           |
| «Новогодние каникулы»        | 23-28 декабря | Формирование элементарных представлений о зиме, о зимних явлениях в живой и неживой природе, о зимних развлечениях.   | Игры-забавы, развлечения, хороводы вокруг елки |
| <b>ЯНВАРЬ</b>                |               |   |  |
| «Профессия и труд взрослого» | 9-10 января   | Расширять представление детей об окружающем мире, знакомить их с явлениями общественной жизни, с деятельностью взрослых. Знакомить детей с трудом взрослых, с названиями и содержанием некоторых профессий; показать важность каждой профессии; формировать умение вычленять компоненты труда в последовательности включения в трудовой процесс; развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности; побуждать к отражению полученных впечатлений в играх; воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарность к человеку, делающему нужное для всех дело. | Сюжетно-ролевые игры с детьми                  |
| «Дома и здания»              | 13-17 января  | Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием, объектами (улица, дом, магазин); обращать внимание на дома (высокие, низкие); с транспортом, с профессиями (врач, продавец, милиционер). Формировать умение рассматривать сюжетную картинку, отвечать по картине на вопросы педагога, развивать диалогическую речь, расширять словарь по теме. Развивать слуховое внимание.   | Коллективная работа «Дома для матрешек»        |
| «Моя семья»                  | 20-24 января  | Учить детей называть членов своей семьи. Знать, что в семье все заботятся и любят друг друга. Понимать роль взрослых и детей в семье. Вызывать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья.   | Кукольный театр «Репка»                        |

|  |               |   |   |
|--|---------------|---|---|
| <b>«Я в мире человек»</b>  | 27-31 января  | Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.   | Пальчиковая игра «Этот пальчик»                         |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>   |               |   |   |
| <b>«Транспорт»</b>   | 3-7 февраля   | Познакомить с обобщающим понятием «транспорт», закрепить знание названий, особенностей внешнего вида и частей легкового автомобиля и автобуса.  | Развлечение<br>«Мы едем, едем, едем...»                 |
| <b>«Мебель. Мы на месте не сидим, стол и стульчик смастерим»</b> | 10-14 февраля | Обогащать активный словарный запас детей. Способствовать усвоению обобщающего понятия мебель. Развивать память мышление. Воспитывать бережное отношение к мебели.   | Строительная игра<br>«Домик для кукол»                  |
| <b>«Папу поздравляют малыши»</b>                                 | 17-21 февраля | Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца, осуществлять патриотическое воспитание. Ознакомление детей с государственным праздником, с военными профессиями. Воспитание уважения к защитникам Отечества, гордости за свою Армию. Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, основные признаки (цвет, форма, величина, строение и т.д.) | Праздник<br>«День Защитника Отечества»                  |
| <b>«Посуда»</b>  | 24-28 февраля | Продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: посуда. Учить детей называть цвет, величину предметов, материал из которого они сделаны, сравнивать знакомые предметы, подбирать предметы по тождеству (найди такой же, подбери пару), группировать их по способу использования. Формировать навыки безопасного обращения с посудой.                                  | Дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры с детьми |
| <b>МАРТ</b>  |               |   |   |
| <b>«Мама согревает»</b>  | 3-7 марта     | Познакомить с государственным праздником – 8 Марта. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать  | Праздник «8 марта»                                      |
| <b>«Весна пришла»</b>  | 10-14 марта   | Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.  | Подвижная игра<br>«Воробышки и автомобиль»              |

|   |                   |   |   |
|---|-------------------|---|---|
| «Одежда»  | 17-21 марта       | Формировать наглядно-образное мышление у детей. Побуждать детей повторять названия элементов одежды. Развивать мелкую моторику рук.   | Коллективная работа<br>«Украсим шапку и перчатки»         |
| «Продукты питания»  | 24-26 марта       | Расширять представление детей о продуктах питания, учить узнавать их, используя разные анализаторы. Учить детей быть гостеприимными, обогащать словарь, воспитывать культуру поведения за столом.   | Сюжетно-ролевая игра<br>«Напоим куклу чаем»               |
| <b>АПРЕЛЬ</b>   |                   |   |   |
| «Неделя игр и игрушек»  | 31 марта-4 апреля | Формировать представления об игрушках, знакомить с игрушками группы, народными игрушками. Развивать словарь по теме, закреплять в активной речи обобщающее понятие «игрушки». Формировать умение рассматривать игрушку, отвечать на вопросы педагога  | Мини-музей любимых игрушек                                |
| «В гости к куклам»  | 7-11 апреля       | Развивать у детей пространственное восприятие. Способствовать развитию самостоятельности, активности ребенка. Побуждать самостоятельно рассматривать кукол. Закреплять опыт игрового взаимодействия с куклами.  | Игра-разминка<br>«Потанцуем с куклами»                    |
| «В гости к нам пришли матрешки»                                       | 14-18 апреля      | Познакомить детей с народным творчеством на примере народной игрушки, устного народного творчества (песенки, потешки и др.) Учить раскрывать матрешек, сравнивать их по величине, выстраивать в ряд и снова вкладывать их друг в друга.   | Музыкальная игра<br>«Матрешки танцуют»                    |
| «Наши сказки хороши, любят слушать малыши!»<br>Мониторинг (финальная) | 21-25 апреля      | Формировать умение слушать чтение взрослого, повторять знакомые фразы, обыгрывать персонажей.   | Кукольный театр<br>«Курочка Ряба»                         |
| «Неделя театра»   | 28 апреля-2 мая   | Познакомить детей с миром театра, вызвать интерес к театральной деятельности. Формировать умение слушать небольшие по объему и простые по содержанию сказки. Способствовать формированию творческих способностей детей (интонационное проговаривание, эмоциональный настрой, мимическую выразительность, навыки имитации). Создать теплую, доброжелательную атмосферу взаимодействия педагога с детьми. | Показ педагогом пальчикового, кукольного и других театров |
| <b>МАЙ</b>  |                   |   |   |
| «Птицы, принесшие победу»   | 5-8 мая           | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать   |   |

|                                       |           |  |   |
|---------------------------------------|-----------|--|---|
|                                       |           | любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Закрепить знания детей о птицах, об их жизни в весенний период (вьют гнезда, высиживают птенцов). Расширять представление об особенностях внешнего вида (есть перья, крылья, хвостик, две ноги, клюв, повадках птиц.) Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.   | Подвижная игра<br>«Дождь и солнышко»    |
| <b>«Морские обитатели»</b>            | 12-16 мая | Обогащать представления детей о природном мире, об обитателях морей. Развивать наглядно-образное мышление. Воспитывать любовь и уважение к морским обитателям.   | Пальчиковая игра «Рыбки»                |
| <b>«Растения и цветы»</b>             | 19-23 мая | Закрепить представление о названии и об основных частях растений, учить видеть их характерные особенности (цвет, запах, относительную высоту, форму листьев); ввести в активный словарь слова, обозначающие признаки растений и их названия; воспитывать бережное отношение к природе; вызвать желание любоваться красотой цветущих растений. Знакомить с первоцветами (одуванчик, мать – и – мачеха). | Коллективная работа<br>«Веточки сирени» |
| <b>«Мы выросли! Здравствуй лето!»</b> | 26-30 мая | Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.  | Праздник лета!                          |

## Комплексно-тематическое планирование в группах дошкольного возраста (3-7 лет)

| №               | Тема   | Знаменательные даты  | Сроки          | Цель  | Заключительное мероприятие   | Ответственные                      |
|-----------------|--|--|----------------|---|--|------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |  |  |                |   |  |                                    |
| 1               | <b>Здравствуй, детский сад! День знаний!</b>             | 1 сентября - День знаний, День рождения осени.<br>5 сентября- международный день благотворительности                             | 2-6 сентября   | Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Встреча со сверстниками, знакомство с новыми детьми. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.  | Развлечение «Радуга знаний»  | Канафиева Л.М.<br>Якупова К.А.     |
| 2               | <b>Моя республика, мой Татарстан!</b>                    | 11- праздник ласкового обращения<br>15 сентября – День рождения татарского писателя А.Алиша (1908-1944)/<br>Российский день леса | 9-13 сентября  | Формировать у детей представление о республике, в которой мы живём. Вызвать интерес к настоящему, прошлому и будущему Татарстана. Расширять знания детей о родной республике. Формировать интерес к малой Родине, познакомить со столицей Татарстана, с гербом, флагом и гимном РТ, воспитывать патриотические чувства через поэзии и сказки татарских писателей. | Мероприятие «По сказкам А.Алиша»   | Халиуллина А.Ф.                    |
| 3               | <b>Богатые Сабы, достопримечательности нашего района</b> | 18 сентября – День электронной книги<br>20 сентября- День улетающих птиц   | 16-20 сентября | Расширение представлений детей о родном поселке. Формирование интереса к «малой Родине». Рассказы детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного поселка; о замечательных людях, прославивших свой край. Воспитывать любовь к родному поселку.   | Целевая прогулка к паркам расположенные в поселке городского типа Богатые Сабы | Воспитатели групп                  |
| 4               | <b>Профессии в детском саду</b>                          | 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников/ День рождения татарского художника Лотфулла                         | 23-27 сентября | Расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада, показать взаимосвязь между разными видами труда. Выявить комфортность ребенка в детском саду. Развивать логическое мышление,  | Праздник ко дню дошкольного работника  | Канафиева Л.М.,<br>Аглиуллина А.Ш. |

|                |  |   |                            |  |   |   |
|----------------|--|---|----------------------------|--|---|---|
|                |  | Фаттахова (1918-1981)   |                            | способствовать развитию воображения. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.   |   |   |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |  |   |                            |  |   |   |
| 5              | <b>Осень золотая!</b>  | 1 октября:<br>Международный день пожилых людей;<br>Международный день музыки;<br>Всероссийский день ходьбы<br>3 октября – День Казанского Кремля<br>4 октября- День защиты животных<br>5 октября - День учителя | 30 сентября -<br>4 октября | Формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять представления детей о том, что осень не только красивое, но и богатое время года. Сбор урожая, характеристика внешних признаков грибов, ягод, овощей, фруктов.  | Выставка поделок «Осенний сундучок»         | Хайрутдинова Г.М.                                 |
| 6              | <b>Что нам осень подарила? (овощи и фрукты)</b><br><br><b>Мониторинг (стартовая)</b> | 7 октября- День рождения Президента РФ В.В.Путина (1952г.)<br>11 октября – Международный день девочек   | 7-11 октября               | Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях. Закрепить знания об овощах и фруктах, их цветом, формой и вкусом, местом, где растут овощи и фрукты, способах уборки урожая осенью. Познакомить детей с названием овощей и фруктов, и их частей. Дать знания о том, в каком виде фрукты и овощи употребляются в пищу, о их пользе. | Праздник «Сәмбелә»                          | Канафиева Л.М.<br>Аглиуллина А.Г.<br>Якупова К.А. |
| 7              | <b>Кладовая леса: ягоды и грибы</b>  | Третье воскресенье октября - День отца в России   | 14-18 октября              | Закреплять знания детей о дарах леса, грибах и ягодах произрастающих в нашем лесу. Продолжать знакомить с природой родного края. Воспитывать бережное отношение к природе.   | Праздник «Поздравляем наших пап»            | Воспитатели всех групп                            |
| 8              | <b>Хлеб –наше богатство.</b>   | 25 октября- День Красной Книги РТ<br>28 октября- День   | 21-25 октября              | Расширять представления детей о возникновении хлеба на столе. Рассказать о профессиях людей,   | Тематическая неделя «Мы маленькие кулинары» | Нуруллина А.Г.<br>Хузина Г.А.                     |

|               |  |  |                      |   |  |                                |
|---------------|--|--|----------------------|---|--|--------------------------------|
|               |  | рождения татарской поэтессы Васимы Хайруллиной (1943г.)  |                      | причастных к созданию хлеба. Воспитывать бережное отношение к хлебу, к труду людей, его создающих. Дать представление о полезности хлебобулочных изделий для растущего организма.   | (изготовление из соленого теста хлебные изделия, оснащение предметно-развивающей среды в группе) |                                |
| <b>НОЯБРЬ</b> |  |  |                      |   |  |                                |
| 9             | <b>Мы живем в России. День народного единства.</b> | 28 октября - Международный день анимации<br>1 ноября – День рождения татарского композитора Сары Садыковой (1906-1986)                   | 28 октября- 2 ноября | Закрепление знаний детей о России, как о родной стране, знакомство с городами, символами, традициями. Формирование представлений о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям. Формирование представлений ребенка о его месте в обществе, познакомить с достопримечательностями Москвы, памятниками архитектуры и древности; объяснить, почему главная площадь Москвы называется Красной; объяснить детям значение слова «патриотизм». | Праздник «День народного единства»   | Якупова К.А.<br>Шигабиева Р.Р. |
| 10            | <b>Домашние животные и птицы</b>                   | 4 ноября - День народного единства<br>6 ноября – День Конституции РТ.<br>10 ноября - День сотрудника внутренних дел Российской федерации | 5-8 ноября           | Закрепление представлений о домашних животных и птицах, их внешнем виде и образе жизни, о пользе, приносимой людям. Уточнение знаний детей о взрослых животных, птицах и их детёнышах, птенцах. Формирование знаний о месте, где живут домашние животные и птицы. Воспитывать бережное отношение к домашним животным и птицам.  | Изготовление книг-малюток про домашних животных и птиц (Выставка)                                | Воспитатели всех групп         |
| 11            | <b>Животные леса</b>                               | 12 ноября – День Синички   | 11- 15 ноября        | Закрепление представлений о диких животных наших лесов: внешний вид,  | Развлечение «В гости к диким животным»   | Хузина Г.А.<br>Шигабиева Р.Р.  |

|                |                                    |  |               |   |  |                                |
|----------------|------------------------------------|--|---------------|---|--|--------------------------------|
|                |                                    | 13 ноября –<br>Всемирный день<br>доброты   |               | повадки, питание, способы передвижения и подготовки к зиме. Закрепить знания о детёнышах животных. Воспитывать бережное отношение к природе.  |  |                                |
| 12             | <b>День матери</b>                 | 18 ноября – День рождения Деда Мороза<br>20 ноября – Всемирный день Ребенка<br>Последнее воскресенье ноября - День матери в России   | 18- 22 ноября | Познакомить детей с историей праздника - «День Матери». Совершенствовать знания детей о роли мамы в их жизни. Развивать у детей творческие способности, желание делать подарки маме не только в праздники. Воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к матери.  | Праздник<br>«День матери»  | Канафиева Л.И.<br>Педагоги ДОУ |
| 13             | <b>Перелётные и зимующие птицы</b> | 28 ноября- День рождения татарского поэта, писателя Ш.Галиева 91928-2011)<br>29 ноября- День флага РТ (принят 1991г., автор Т.Хазиахметов)<br>30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации | 25-29 ноября  | Закрепить и расширить знания о перелетных и зимующих птицах. Способствовать активизации, стимуляции, упражнению зрительных функций; развитию мелкой моторики, мышления. Учить и воспитывать детей доброте, бережному отношению к природе.   | Экологическая акция «Поможем птицам» (Подготовка и установка кормушек для птиц, организация подкормки зимующим птицам) | Шакирова Э.А.                  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |                                    |  |               |   |  |                                |
| 14             | <b>Спешит к нам зимушка-зима</b>   | 3 декабря- День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; День рождения татарского композитора С.Сайдашева (1900-1954)<br>5 декабря- День добровольца  | 2-6 декабря   | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в | Развлечение с элементами экспериментирования «Зимушка – зима»  | Сафиуллина А.К.                |

|    |   |  |               |  |   |  |
|----|---|--|---------------|--|---|--|
|    |   | (волонтера) в России   |               | городе, на селе; о безопасном поведении зимой.   |   |  |
| 15 | <b>Неделя искусства. Творчество писателей, поэтов и художников для детей.</b> | 9 декабря - День Героев Отечества<br>12 декабря - День Конституции Российской Федерации                          | 9-13 декабря  | Расширить представления детей о видах искусства, о профессиях людей, которые живут искусством. Создать условия для активного знакомства детей с творчеством детских писателей, поэтов и художников посредством художественных произведений. Воспитывать любовь к произведениям детской литературы и желание знакомиться с новыми произведениями детских писателей и поэтов.  | Тематическое мероприятие «Зима в творчестве поэтов» | Нуруллина А.Г.                             |
| 16 | <b>В гостях у новогодней елочки</b>   | 22 декабря – День энергетика и энергии   | 16-20 декабря | Знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах. Привлекать детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и в его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. | Праздник «Новогодние приключения»                   | Канафиева Л.М., воспитатели и педагоги ДОУ |
| 17 | <b>Новогодние каникулы. Игры и забавы</b>                                     | 24 декабря – Праздник Нардуган<br>27 декабря – Российский День Спасателя<br>28 декабря – Международный день Кино | 23-28 декабря | Организация всех видов деятельности вокруг темы «Зимние развлечения» игры-забавы, постройки из снега. Учить и воспитывать безопасное поведение на льду и на дороге зимой.  | Игры, конкурсы и забавы на улице                    | В группах педагоги ДОУ                     |

| <b>ЯНВАРЬ</b> |  |  |               |  |   |   |
|---------------|--|--|---------------|--|---|---|
| 18            | <b>Профессия и труд взрослого</b>          | 9 января- День игры в прятки с зимой<br>11 января – Всемирный день «Спасибо»   | 9-10 января   | Расширять представления о доступных пониманию ребёнка профессиях. Воспитывать уважение к труду взрослых и бережное отношение ко всему, что детей окружает. Продолжать развивать интерес к профессиям родителей и людей, занятых на разных предприятиях Сабинского района.        | Игровой досуг «Прощание с елкой»            | Канафиева Л.М.<br>Якупова К.А.<br>Аглиуллина А.Ш. |
| 19            | <b>Мой дом. Моя семья.</b>                 | 13 января – День рождения татарской поэтессы Г.Зайнашева (1928-2005)/ День российской печати<br>14 января -Старый Новый год<br>15 января День рождения татарской певицы А.Авзаловой (1933-2017)<br>17 января – день творчества и вдохновения | 13-17 января  | Расширять представления детей о своей семье; закреплять знание домашнего адреса и телефона, имён и отчества родителей, их профессий; формировать знания о семейных ценностях и семейных традициях. Знакомить с домом, предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. | Проект «Моя родословная»                    | Халиуллина А.Ф.                                   |
| 20            | <b>Неделя народной культуры и традиций</b> | 21 января – День объятий<br>24 января- Международный день образования  | 20-24 января  | Расширять представление об игрушках, народных игрушках. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством, знакомить с народными промыслами. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.                           | Развлечение «Секреты бабушкиного сундука»   | Хайрутдинова Г.М.                                 |
| 21            | <b>Я в мире человек!</b>                   | 27 января -День полного освобождения   | 27 -31 января | Формирование представлений о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении;   | Развлечение «Я человек, живу, играю, учусь» | Шакирова Э.А.                                     |

|                |   |  |               |   |   |                        |
|----------------|---|--|---------------|---|---|------------------------|
|                |   | Ленинграда от фашистской блокады<br>31 января - День Деда Мороза и Снегурочки  |               | начальных представлений о здоровом образе жизни. Закрепить знание признаков сходства и различия между людьми. Воспитывать внимательное, доброжелательное отношение друг к другу.  |   |                        |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |   |  |               |   |   |                        |
| 22             | <b>Транспорт. Работники транспорта. Правила дорожного движения</b>    | 3 февраля – Международный день нежности<br>4 февраля- День хорошего настроения<br>7 февраля - День государственного герба РТ   | 3-7 февраля   | Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети                    | Встреча с инспектором ГИБДД                     | Воспитатели всех групп |
| 23             | <b>Неделя родного языка. Народные промыслы. Творчество М.Джалиля.</b> | 11 февраля- День рождения парохода<br>14 февраля- международный день дарения книг<br>15 февраля-День рождения татарского поэта М.Джалиля (1906-1944) и татарского певца И.Шакирова (1935-2019) | 10-14 февраля | Формировать представления о родном языке. Познакомить детей с творчеством татарского поэта Мусы Джалиля. Рассказать им об интересных фактах из его биографии. Воспитывать любовь к татарской национальной культуре, патриотические чувства. | Мероприятие «Муса Джалиль и дети»               | Сафиуллина А.К.        |
| 24             | <b>День защитника Отечества! Наша армия.</b>                          | 20 февраля- Встреча Масленицы<br>21 февраля - Международный день родного языка<br>23 февраля - День защитника Отечества  | 17-21 февраля | Рассказывать детям о замечательных людях, прославивших свой край. Расширять представления детей о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам отечества. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину.           | Смотр строя и песни «Доблесть, Отвага и честь!» | Воспитатели всех групп |
| 25             | <b>В мире вежливых слов</b>   | 28 февраля –   | 24-28         | Воспитание дружеских  | Праздник  | Канафиева Л.М.,        |

|             |  |  |             |  |  |   |
|-------------|--|--|-------------|--|--|---|
|             | <b>и хороших манер</b>   | Всемирный день татарской национальной кухни  | февраля     | взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим. Формирование желания заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее, развитие сочувствия, отзывчивости. Обогащение словаря детей вежливыми словами, побуждение к использованию в речи фольклора.  | «Масленица»                                    | Якупова К.А.<br>Аглиуллина А.Ш.<br>Хузина Г.А.<br>Шигабиева Р.Р.                    |
| <b>МАРТ</b> |  |  |             |  |  |   |
| 26          | <b>8 Марта-международный женский день!</b>                                 | 3 марта- Всемирный день писателя<br>7 марта- День тюльпанов<br>8 марта- Международный женский день | 3-7 марта   | Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами. | Праздничный концерт «Есть в марте день особый» | Канафиева Л.М.,<br>воспитатели всех групп   |
| 27          | <b>Весна пришла. Весенние изменения в природе: животные и птицы весной</b> | 12 марта - День Солнца-Земли / день рождения интернета   | 10-14 марта | Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.  | Спортивное развлечение «По следам весны»       | Нуруллина А.Г.  |
| 28          | <b>Волшебница вода!</b>  | 18 марта – День рождения татарской поэтессы Клары Булатовой (1936) / День воссоединения            | 17-21 марта | Сформировать у детей знания о значении воды в жизни человека; формировать бережное отношение к воде. Дать представление какую роль играет вода в жизни человека; -   | Праздник «Навруз»                              | Канафиева Л.М.,<br>Якупова К.А.<br>Аглиуллина А.Ш.<br>Хузина Г.А.<br>Шигабиева Р.Р. |

|               |                                     |   |                  |  |                                       |                   |
|---------------|-------------------------------------|---|------------------|--|---------------------------------------|-------------------|
|               |                                     | Крыма с Россией<br>20марта - День Земли<br>21 марта- Праздник<br>Навруз   |                  | развитие у детей навыков экспериментирования и исследования, систематизирование знаний детей в опытах.   |                                       |                   |
| 29            | <b>Театр. Неделя детской книги.</b> | 24 марта – День рождения паровоза<br>26 марта – День рождения татарского писателя Р.Батуллы (1938)  | 24-26 марта      | Способствовать освоению знаний о театральной, музыкальной, художественной, культуре Сабинского района. Развивать эмоционально положительное отношение к театру. Продолжать знакомить с различными видами театра.   | Драматизация любимых сказок           | Якупова К.А.      |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |                                     |   |                  |  |                                       |                   |
| 30            | <b>Познаю себя. Мое здоровье!</b>   | 31 марта- День разноцветных глаз<br>1 апреля – День смеха;<br>международный день птиц<br>2 апреля –<br>Международный день детской книги<br>4 апреля- День интернета | 31марта-4 апреля | Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, желание вести здоровый образ жизни. Расширять и систематизировать представления о важности для здоровья гигиенических и закаливающих процедур, соблюдения режима дня, физических упражнений, сна, пребывания на свежем воздухе.        | Флешмоб «Буду спортом заниматься»     | Аглиуллина А.Ш.   |
| 31            | <b>Космические путешествия</b>      | 7 апреля – Всемирный день Здоровья<br>10 апреля – День рождения татарской поэтессы Йолдыз Шараповой (1962)<br>12 апреля - День космонавтики                         | 7-11 апреля      | Обогащать знания и представления детей о космосе, истории отечественной космонавтики. Расширять представления детей о планете Земля и других планетах, космосе, вселенной. Знакомить с первооткрывателями космического пространства. Воспитывать уважение к людям отважной профессии, гордость за свою страну. | Выставка открыток «Космический полет» | Хайрутдинова Г.М. |
| 32            | <b>Безопасность! Берегись огня!</b> | 18 апреля- международный день памятников и  | 14-18 апреля     | Закрепление основ безопасности жизнедеятельности человека. Уточнение знаний о работе пожарных,   | Развлечение «Осторожно, огонь!»       | Шакирова Э.А.     |

|            |  |  |                     |   |   |                                       |
|------------|--|--|---------------------|---|---|---------------------------------------|
|            |  | исторических мест  |                     | о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомство с работой службы спасения – МЧС. Закрепление знаний о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03». Закрепление умения называть свой домашний адрес.  |   |                                       |
| 33         | <b>Земля- наш общий дом!<br/>Бережем планету!<br/>Мониторинг<br/>(финальная)</b> | 22 апреля -<br>Всемирный день<br>Земли   | 21-25 апреля        | Продолжать формировать у детей основы экологической культуры, экологически грамотного поведения в окружающей среде, формировать первые навыки ресурсосбережения. Содействовать осмыслению и принятию правил природоохранного поведения в природных условиях и в населенных пунктах (уносить мусор с собой после отдыха или бросать в урны). | Экологическая акция<br>«Огород на<br>подоконнике» | Нуруллина А.Г.<br>Хузина Г.А.         |
| 34         | <b>В гостях у сказки.<br/>Г.Тукай и его<br/>творчество.</b>                      | 30 апреля- День<br>пожарной охраны<br>1 мая - Праздник<br>Весны и Труда                                  | 28 апреля- 2<br>мая | Формирование целостной картины мира через чтение сказок. Познакомить детей с жизнью и творчеством Габдуллы Тукая. Формировать у детей честность, правдивость, доброту и отзывчивость посредством произведений Г. Тукая. Учить чувствовать и понимать образный язык стихотворений и сказок.  | Мероприятие<br>«Творчество<br>Г.Тукая»            | Халиуллина<br>А.Ф., Шигабиева<br>Р.Р. |
| <b>МАЙ</b> |  |  |                     |   |   |                                       |
| 35         | <b>День победы!</b>  | 9 мая - День Победы<br>7 мая- День радио<br>8 мая- Всемирный<br>день Красной книги<br>9 мая- День Победы | 5-8 мая             | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ. Воспитывать уважение к   | Праздник<br>«Весна Победы»                        | Канафиева Л.М.,<br>Аглиуллина А.Ш.    |

|    |                         |  |           |  |   |   |
|----|-------------------------|--|-----------|--|---|---|
|    |                         |  |           | памяти павших бойцов, подвигу<br>русского народа-победителя в<br>Великой Отечественной войне   |   |   |
| 36 | <b>Лес. Насекомые.</b>  | 15 мая-<br>Международный день<br>семьи<br>18 мая- День<br>рождения татарской<br>поэтессы<br>Э.Мукминовой (1924-<br>2009) | 12-16 мая | Познакомить детей с первыми<br>насекомыми, их внешним видом.<br>Продолжать расширять представления<br>о многообразии насекомых;<br>элементарные навыки<br>исследовательской деятельности,<br>умения устанавливать отличия у<br>бабочки и жука); передавать в<br>изобразительной деятельности<br>характерные черты строения<br>насекомых, умение создавать<br>сюжетную композицию; знакомить с<br>правилами безопасного поведения в<br>природе. Воспитывать<br>эмоциональную отзывчивость,<br>бережное отношение к насекомым. | Наблюдение,<br>эксперименты на<br>природе.<br>Акция «Защитим<br>лес!»       | Халиуллина А.Ф.   |
| 37 | <b>Растения и цветы</b> | 19 мая - День детских<br>общественных<br>организаций России<br>24 мая - День<br>славянской<br>письменности и<br>культуры | 19-23 мая | Знакомство с разнообразием<br>цветущих растений, их связью со<br>средой обитания. Расширение и<br>уточнение представлений детей о<br>цветущих растениях и их<br>разнообразии. Закреплять понятия:<br>комнатные, садовые, луговые,<br>лекарственные растения.<br>Формировать бережное отношение к<br>растениям, развивать желание<br>ухаживать за ними. Воспитывать<br>любовь к прекрасному, красоте<br>окружающего мира.   | Акция «Посади<br>цветок - укрась<br>планету!»                               | Сафиуллина А.К.   |
| 38 | <b>Встречаем лето!</b>  | 29 мая – день<br>рождения татарского<br>писателя Бари Рахмат<br>(1897-1957)<br>31 мая- всемирный                         | 26-30 мая | Расширять и обогащать представления<br>о влиянии тепла, солнечного света на<br>жизнь людей, животных и растений.<br>Расширять представления детей о<br>лете. Развивать умение устанавливать  | Развлечение<br>«Здравствуй, лето»<br>Выпускной бал «До<br>свиданья, детский | Музыкальный<br>руководитель,<br>воспитатели и<br>педагоги ДОУ |

|  |  |               |  |  |      |  |
|--|--|---------------|--|--|------|--|
|  |  | день культуры |  | простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать представления о безопасном поведении летом. | сад» |  |
|--|--|---------------|--|--|------|--|